

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»  
Институт психологии  
Офис образовательных программ

ОТЧЕТ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
по направлению подготовки  
39.03.02 «Социальная работа (Психосоциальная работа с населением)»

Выполнил (а): студент (ка) 4 курса  
Группы ИП-ЗБА-СР-18  
Винокурова В.М.  
Руководитель практики:  
Осипова Г.С.

---

Якутск 2022 г.

## Содержание

Введение.....	3
Календарно-тематический план.....	5
Содержание выполняемой работы.....	8
Дневник практики.....	19
Заключение.....	26
Список литературы.....	28

## Введение

Винокурова Вера Михайловна, студентка 4 курса заочной формы обучения по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа (Психосоциальная работа с населением)», проходила производственную практику в учреждении ГБУ РС (Я) «Капитоновский дом-интернат для престарелых и инвалидов им. В.И. Кононова». Дата прохождения производственной практики: с 10 октября по 11 ноября 2022 г.

Цель практики: освоение технологий социальной работы с различными категориями граждан, преобразование приобретенных теоретических знаний в систему навыков и умений специалиста по социальной работе.

Задачи практики:

1. Обучение умениям и навыкам ведения организационно-управленческой, научно-педагогической, практической, исследовательско-аналитической, посреднической, коммуникативной деятельности в рамках специальности.
2. Отработка навыков профессиональной деятельности специалиста социальной работы: постановки цели социальной работы с клиентом, определения методов и инструментария, технологий социальной работы применительно к конкретному случаю, реализации программы помощи.
3. Интеграция знаний в области технологий социальной работы и социального управления; углубление и расширение знаний о работе социального учреждения, специалистов по социальной работе.
4. Совершенствование личностных и профессиональных качеств в процессе практической деятельности, формирование профессиональной компетентности и гражданской позиции будущего специалиста социальной работы.
5. Приобретение и углубление знаний о сущности и основных характеристиках технологического процесса социального учреждения

Способ проведения практики: стационарный

Функциональная роль практиканта: помощник специалиста по социальной работе.

Основным документом, регулирующим правовые и нормативные взаимодействия Института психологии и базы для прохождения практики, является «Типовой договор о производственной практике студентов СВФУ».



			<p>дня; виды выполняемых работ; затраты времени по основным видам работ);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с документацией, используемой в социальном учреждении (подборка материалов и документов и их характеристика);</li> <li>• Ознакомление с результатами социальной работы (виды и содержание работы; анализ результативности работы за определенный период времени; выявление причин эффективной или неэффективной работы);</li> <li>• Ознакомление с организацией системы социального обеспечения населения (пенсии, пособия, льготы; профессиональное обучение и трудоустройство инвалидов; содержание и обслуживание в специальных учреждениях престарелых и инвалидов; протезно-ортопедическая помощь; врачебно-трудовая экспертиза и реабилитация инвалидов и др.);</li> <li>• Ознакомление с организацией системы оказания социальных услуг (реабилитация; правовые услуги; патронаж, бытовая помощь и др.);</li> <li>• Ознакомление с организацией системы социального контроля (надзора,</li> </ul>	<p>Наличие дневника практики.</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------	--

			профилактических мероприятий);		
3	Ассистирование специалисту по социальной работе.	2-4 неделя практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Участие в работе социального работника в качестве ассистента;</li> <li>• Помощь в составлении и систематизации документации;</li> <li>• Помощь в поиске, сборе, оформлении и хранении информации (по заданным темам) с использованием современных компьютерных и Интернет – технологий;</li> <li>• Оказание помощи в оформлении документов;</li> <li>• Помощь в пополнении кабинета социального работника методическими материалами.</li> <li>• Оказание социальной помощи к прикрепленным проживающим</li> </ul>		Чердонова У.Б.
4	Сбор материалов, оформление и презентация отчета об учебной практике	5 неделя практики	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Предоставление результатов работы</li> </ul>	Нормоконтроль отчета, дневника практики. Характеристика на студента с оценкой его качеств. Зачет	Чердонова У.Б.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

и.о. Зав. социальным отделением \_\_\_\_\_ / Ксенофонтова И.В. /

## Содержание выполняемой работы

### Информационная справка

Расположено учреждение по адресу: 677903, Республика Саха (Якутия), город Якутск, село Капитоновка, ул. Заречная д. 24

Контактный телефон: 8(411-2) 20-04-45

Email: [dipi\\_kapi@gov14.ru](mailto:dipi_kapi@gov14.ru)

Директор учреждения - Коротких Иннокентий Владимирович

Коечная мощность учреждения - 201 койко/место.

В соответствии с пунктом 2.1. Устава, утвержденного 23.10.2015 (в новой редакции) с изменениями от 20.09.2017, предметом деятельности учреждения является социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию и нуждающихся в постоянном постороннем уходе и наблюдении в стационарных учреждениях социального обслуживания. Целью создания учреждения является реализация гарантированного государством права граждан пожилого возраста и инвалидов, частично или полностью утративших способность к самообслуживанию и нуждающихся в постоянном постороннем уходе и наблюдении, на социальное обслуживание в стационарных учреждениях социального обслуживания.

В соответствии с пунктом 2.2 Устава, для достижения указанных целей учреждение осуществляет следующие виды деятельности и социальные услуги на платной и бесплатной основе, согласно тарифам на социальные услуги:

- Оказание комплексной реабилитационной помощи по профилю деятельности учреждения лицам, указанным в пункте 2.1 настоящего устава в объемах, устанавливаемых государственным заданием;
- Социально-бытовые, направленные на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту;

- Социально-медицинские, направленные на поддержание и сохранение здоровья получателей социальных услуг путем организации ухода, оказания содействия в проведении оздоровительных мероприятий, систематического наблюдения за получателями социальных услуг для выявления отклонений в состоянии их здоровья;
- Социально-психологические, предусматривающие оказание помощи в коррекции психологического состояния получателей социальных услуг для адаптации в социальной среде, в том числе оказание психологической помощи анонимно;
- Социально-педагогические, направленные на профилактику отклонений и в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга;
- Социально-правовые, направленные на оказание помощи в получении юридических услуг, в том числе бесплатно, в защите прав и законных интересов получателей социальных услуг;
- Услуги в целях повышения коммуникативного потенциала получателей социальных услуг, имеющих ограничения жизнедеятельности;
- Проведение профилактических и санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Фактически учреждение осуществляет стационарное социальное обслуживание граждан пожилого возраста и инвалидов старше 18 лет, признанных нуждающимися в социальном обслуживании в установленном федеральным и региональным законодательством порядках.

На данный момент, по состоянию на октябрь 2022 г. в учреждении проживают граждане:

- неспособные к адекватному восприятию себя, окружающей обстановки, оценке ситуации (дезориентации) или неспособные контролировать своё поведение (нуждаемость в частичном уходе, постоянном наблюдении и

- сопровождении в целях обеспечения безопасности получателя социальных услуг и окружающих граждан) – 44 человека;
- неспособные к адекватному восприятию себя, окружающей обстановки, оценке ситуации (дезориентации) или неспособные контролировать своё поведение (нуждаемость в частичном уходе, постоянном наблюдении и сопровождении в целях обеспечения безопасности получателя социальных услуг и окружающих граждан) с частичной утратой способности к передвижению – 11 человек;
  - с полной утратой способности или возможности осуществлять самообслуживание и самостоятельно передвигаться – 12 человек.

В учреждении проживают как мужчины, так и женщины.

Возрастной состав проживающих распределён следующим образом:

- до 44 лет – 9 человек;
- от 44 до 59 лет – 48 человек;
- от 60 до 74 лет – 111 человек;
- от 75 до 89 лет – 26 человек;
- от 90 и старше – 1 человек.

В комнатах проживает до 3 человек. Проживающие распределены по отделениям в зависимости от степени нуждаемости в уходе.

Внутреннее самоуправление не предусмотрено.

Посильную добровольную помощь оказывают 10 проживающих. Помимо этого привлечен внешний волонтерский ресурс.

### **Социально-реабилитационная среда**

В учреждении на постоянном проживании числится 195 человек. Признаны инвалидами – 155 человек, каждый из них имеет разработанную ИПРА.

Признаны в установленном законом порядке недееспособными 8 человек. В соответствии с пунктом 2.7 Устава, учреждение, в лице директора, в установленном законодательством порядке исполняет обязанности

опекунов и попечителей в отношении недееспособных или не полностью дееспособных граждан, проживающих в учреждении.

149 проживающим рекомендованы технические средства реабилитации и услуги по реабилитации или абилитации, предоставляемые инвалиду за счёт средств федерального бюджета, а 81 проживающих получают ТСР за счет средств бюджета субъекта Российской Федерации (Постановление Правительства Республики (Саха) Якутия № 185 от 26.06.2014 «Об утверждении Перечня дополнительных технических средств реабилитации, предоставляемых инвалиду (с изменениями на 18 июля 2022 года).

В учреждении 68 проживающих, пользующихся подгузниками, 58 из них обеспечены подгузниками по ИПРА.

Позиционирование проживающих, не способных самостоятельно изменить положение тела, осуществляется при помощи подушек, одеял и валиков для позиционирования. Систематически по мере необходимости приобретаются средства для позиционирования или изготавливаются самостоятельно.

Имеющиеся технические средства реабилитации находятся в свободном доступе для проживающих.

В учреждении имеется 5 современных многофункциональных кроватей и 4 частично функциональных кровати (поднимается только головной конец кровати). Еще 12 немобильным проживающим ведется работа дополнительного приобретения многофункциональных кроватей.

Официально трудоустроенных в учреждении и за его пределами проживающих - 1. Никто из проживающих в данное время не получает образование.

Тренировочная квартира в учреждении не предусмотрена, при этом необходимо отметить, что 2 проживающих проходят подготовку к самостоятельной жизни в рамках Проекта социального воздействия в сфере сопровождаемого проживания граждан с ментальными расстройствами в Республике Саха (Якутия) за пределами учреждения.

Оборудована бытовая комната, в которой проживающие могут самостоятельно приготовить себе элементарные блюда.

Дневная занятость организована в виде групповых и индивидуальных занятий. В учреждении функционируют следующие кружки и занятия по интересам: кружок «Ложкари», кружок «Рисование», кружок вязания, кружок «Серебряные нотки», танцевальный кружок, театральный кружок.

Для проживающих регулярно организовываются выезды за пределы учреждения в места культуры и отдыха.

### **Здоровьесберегающая среда**

В текущем году первый этап диспансеризации прошли 109 проживающих, рекомендации данные по результатам обследования в ходе диспансеризации в процессе исполнения.

По представленным данным, 12 проживающих учреждения нуждаются в зубопротезировании. Имеют зубные протезы и пользуются ими 11 проживающих.

В учреждении 21 проживающий с установленным диагнозом катаракта. Оперативное лечение катаракты рекомендовано, но не проведено 10 проживающим; рекомендовано и проведено оперативное лечение катаракты 1 проживающему. По представленным данным, нуждается в приобретении очков 28 проживающих. Имеют очки 40 проживающих.

По данным учреждения 60 проживающим санаторно-курортное лечение рекомендовано ИПРА. Поставлены на очередь на получение санаторно-курортного лечения – 40 проживающих. В отчётном периоде санаторно-курортное лечение получили 20 проживающих.

Численность пожилых людей и инвалидов, занимающихся адаптивным спортом и адаптивной физкультурой в учреждении – 35 человек.

### **Психологическая среда**

В учреждении обеспечен свободный беспрепятственный доступ пожилых людей и инвалидов отделения милосердия к личным вещам,

одежде, обуви, предметам первой необходимости и личной гигиены, материалам для занятости.

В интернате парикмахер при стрижке старается учитывать индивидуальные потребности и современные тенденции.

Проживающие одеты аккуратно и с учётом времени суток, одежда подобрана по размеру. Осуществлена индивидуальная маркировка мягкого инвентаря (по номерам). По возможности стараются разнообразить одежду проживающих.

Индивидуальная потребность при приобретении средств личной гигиены учитывается по мере возможности.

53 проживающих могут без сопровождения выходить за пределы учреждения, 87 проживающих выходят за пределы учреждения в сопровождении персонала, 55 проживающих могут выходить за пределы учреждения в сопровождении друзей и родственников.

Родственники проживающих не принимают участие в деятельности учреждения, направленной на улучшение качества жизни проживающих. Встречи с родственниками осуществляются в холлах, отдельного помещения не предусмотрено. Возможность посещения проживающих родственниками, друзьями и знакомыми обеспечена.

### **Бытовая среда**

Территория учреждения благоустроена, озеленена и огорожена. Предусмотрены прогулочные дорожки, в том числе для проживающих, перемещающихся на креслах-колясках.

В учреждении два жилых корпуса, соединенных между собой теплым переходом (далее – жилой корпус). Входная группа жилого корпуса оснащена пандусом. Имеется пассажирский лифт.

Уличная и внутренняя навигация предусмотрены частично.

Имеется зал ЛФК, физиокабинет, массажный кабинет, актовый зал, библиотека, кабинет психолога. Для обучения компьютерной грамоте действует компьютерный зал на 6 мест.

Функционирует кабинет фиточая.

Имеются холлы, оснащённые телевизорами и мягкой мебелью. Имеются настольные игры и дидактический материал.

В жилых комнатах созданы уют и домашняя обстановка, имеется бытовая техника, календари, настенные часы, зеркала, картины и т. д.

Частично предусмотрены кнопки вызова персонала.

Стены коридоров украшены картинами и искусственными растениями.

Информационные стенды для проживающих в основном оформлены в печатном виде, частично использованы картинки и фотографии. Размещены информационные стенды для проживающих, на уровне глаз (с учетом их функциональных возможностей).

Утренний и вечерний туалеты проживающим, постоянно нуждающимся в посторонней помощи, осуществляются в жилой комнате при помощи таза и многоразовых индивидуальных варежек для проведения санитарно-гигиенических процедур. Средства личной гигиены имеются.

Помещения для мытья проживающих полностью, в основном оборудованы ваннами. Возможность приема водных процедур на специальном душевом кресле или стуле ограничена. Имеется следующее душевое оборудование для проживающих, постоянно нуждающихся в посторонней помощи: каталка для мытья немобильных проживающих, сиденья для ванны, стулья для душа. В учреждении также предусмотрена баня.

На первом этаже жилого корпуса имеется 2 обеденных зала: на 80 и на 40 посадочных мест. Необходимо отметить, что для питания проживающих используется эстетически красивая современная посуда. Адаптивная посуда предусмотрена частично – поильники. Проживающие 2-го этажа, имеющие ограничение в передвижении, в основном принимают пищу в жилых комнатах в общих, предназначенных для этого столах. Для всех проживающих обеспечено соблюдение питьевого режима и беспрепятственный доступ к воде. Контроль за соблюдением питьевого

режима проживающими, нуждающимися в постоянной посторонней помощи осуществляет медицинский персонал и персонал по уходу.

В учреждении имеются проживающие, которые не используют звучащую речь, либо звучащая речь затруднена. Методы и средства альтернативной коммуникации используются частично.

В учреждении предусмотрен график прогулок. В соответствии с графиком прогулок дневная прогулка осуществляется с 14:00 до 16:00.

### **Особенности адаптационной работы**

В доме-интернате важное направление в социальной работе – организация социальной адаптации граждан, конечным результатом которой является - достижения человеком оптимального уровня жизнедеятельности и реализации своих потенциальных возможностей в результате межличностного взаимодействия их в конкретном социальном пространстве и времени.

Поступления в стационарное учреждение, изменение привычной жизнедеятельности является критическим моментом в жизни людей пожилого возраста.

Чтобы повысить эффективность адаптационной работы, на основании приказа №61-од от 02.04.18г. работу ведет и контролирует адаптационная комиссия. В состав входят: Герасимова Р.А. - зав.отделением, председатель комиссии; Чердонова А.Н. – специалист по социальной работе, секретарь; члены комиссии – Иванова Э.В. – медицинский психолог; Ксенофонтова И.В. - специалист по социальной работе; Жаббарова А.П. – сестра-хозяйка.

Цель работы адаптационной комиссии: содействие в адаптации лиц пожилого возраста и инвалидов к условиям проживания в доме-интернате.

- Организовать развивающее пространство, позволяющее проектировать индивидуальные развивающие маршруты;
- Привить этические нормы и правила поведения в социуме;
- Формировать мотивацию общения и жизни в социуме, положительное отношение к окружающим;

- Показать позитивные модели поведения в различных жизненных ситуациях;
- Учить переносить опыт, полученный на занятиях в реальную жизнь;
- Развивать навыки общения;

Программа предусматривает комплексный подход, где предлагается создание необходимых условий для реабилитации лиц пожилого возраста и инвалидов; обеспечение коррекции нарушений в развитии и поведении; преодоление социальной дезадаптации. Поэтому целесообразно разбить программу на блоки, каждый из которых преследует свою цель.

Начальный период проживания пожилых людей в доме - интернате состоит из трех основных этапов:

- поступление и пребывание в приемно - карантинном отделении;
- расселение на постоянное место жительства;
- период 1 месяца, 6 месяцев проживания.

Каждый этап характеризуется своими особенностями работы в осуществлении социальной адаптации.

Особенности особенности адаптационной работы по этапам:

1 этап. Поступление в интернат (проживание в приемно-карантинном отделении). Знакомство поступившего с работой структурных подразделений, с перечнем гарантированных и дополнительных услуг, с культурно-бытовой жизнью дома-интерната. Здесь особая роль отводится в своевременной и необходимой информации, ознакомление поступившего с работой интерната, с перечнем гарантированных и дополнительных услуг, о бытовом обслуживании, правильной организации труда и досуга. Вся работа формируется совместными усилиями врачей, социальных работников, медсестер, трудового инструктора, культработника, библиотекаря и младшего обслуживающего персонала.

На этом этапе проводится психологическое обследование поступившего (диагностика когнитивных нарушений, изучение индивидуально-психологических черт личности, выявление склонности к

девиантному поведению), и составляется индивидуальный план адаптации с рекомендациями и разработка программы коррекции выявленных нарушений. Медиками проводится наблюдение за состоянием поступившего.

Основные сложности этапа:

- изменения психики в пожилом возрасте (нарушение памяти на новые события при сохранности воспроизведения данных, в расстройствах внимания (отвлекаемость, неустойчивость), в замедлении темпа мыслительных процессов, в нарушениях эмоциональной сферы, в снижении способности к хронологической и пространственной ориентировке; в нарушениях моторики (темп, плавность, точность, координация);
- изменения личности, характерные для преклонного возраста, выявлены полярные, контрастирующие черты: повышенная внушаемость, сосуществующая с ригидностью, выраженная сензитивность с нарастанием черствости, эмоциональной «сухости». К возрастным особенностям личности относятся также обидчивость, эгоцентризм и другое.

2 этап. Расселение поступившего по месту его основного проживания в доме – интернате. Медиками проводится диагностика заболевания поступившего и назначение симптоматического лечения, планирование обследований, осмотров узкими специалистами и оказание неотложной медицинской помощи (по мере необходимости); Вовлечение в активную деятельность, направленное на развитие навыков продуктивного общения и активного образа жизни. Наблюдение за проживающим.

Для успешной социальной адаптации пожилых людей, проживающих в домах - интернатах, необходимо организовать их занятость – восстановить и стимулировать деятельность и движение, что будет способствовать насыщению жизни осмысленным содержанием и продлению активного образа жизни.

Особое место здесь занимает трудовая терапия - организованный вид занятости с использованием рекомендаций с учитывающие соматическое здоровье, интересы и желания. Вовлечение пожилых людей в общественно - полезную, активную деятельность: дежурства на жилых этажах, работа в культурно - бытовых комиссиях, участие в художественной самодеятельности, проведение и участие санитарных мероприятий, пропаганда важности и необходимости сохранения активного образа жизни и долголетия.

Основные сложности этапа:

- ограниченность жизненного пространства (ограниченная способность к самообслуживанию; неспособные и частично себя обслуживающие проживающие; ограниченная способность к передвижению и осуществляющие двигательную активность в пределах палаты);
- строгая регламентация распорядка дня (недостаток бытового комфорта),
- психологическая несовместимость проживающих (возникают сложности совместного проживания из-за осложненного общения)

## **Дневник**

Б2.П.1. Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

(указать наименование практики)

39.03.02 Социальная работа

(указать наименование модуля)

Профиль: «Психосоциальная работа с населением»

В ГБУ РС (Я) «Капитоновский дом-интернат для престарелых и инвалидов им. В.И. Кононова»

Выполнила: Студентка 4 курса

Группы: ЗБА-СР-18

Винокурова Вера Михайловна

Руководитель практики от

учреждения:

Чердонова Ульяна Борисовна

(Ф.И.О. подпись)

Руководитель практики от

университета:

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. подпись)

Дата	Форма организации	Содержание
10.10.22г. (понедельник)	Ознакомление с правилами внутреннего трудового распорядка учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Прохождение инструктажа по ТБ и ППБ, охраны труда (Отв. специалист Васильева М.М.).</li> </ul>
11.10.22г. (вторник)	Ознакомление с целью и задачами практики, организация плана производственной практики с руководителем практики от учреждения.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Назначение руководителя практики.</li> <li>• Составление плана прохождения практики (сроки, направление работы, составление плана проводимых мероприятий).</li> </ul>
12.10.22г. (среда)	Изучение нормативно-правовой документации учреждения, ГБУ РС (Я) «Капитоновский дом-интернат для престарелых и инвалидов им. В.И. Кононова»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение нормативно-правовой документации социального отдела, общее ознакомление с предоставляемыми услугами в доме-интернате.</li> <li>• Изучение документации специалиста по социальной работе, ознакомление с должностной инструкцией, с основными нормативными документами.</li> </ul>
13.10.22г. (четверг)	<p>-Ознакомление с предоставляемыми услугами в интернате.</p> <p>-Наблюдение за работой по радиорубке</p>	<p>(Наблюдала за работой социального работника во время выдачи пенсии проживающим; помогала маломобильным в сопровождении)</p> <p>Тема: «Как поддерживать активность мозга в зрелом возрасте»</p>
14.10.22г. (пятница)	Ознакомление с предоставляемыми услугами в интернате.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с социально-правовой работой</li> <li>- Ознакомление с работой в УФМС г. Якутска). Как проводится регистрация граждан по месту проживания, выписка при отчислении из интерната, обмен паспортов по истечению срока действия, восстановление утерянных паспортов.</li> <li>- Подготовка документов, списков, доверенностей на получение пенсий, ЕДВ, РСД, исключение из списка умерших.</li> </ul>

		- Оказание помощи при получении пенсии. Введение журнала о получении пенсии, учет времени пребывания в интернате, контроль за своевременным перерасчетом.
17.10.22г. (понедельник)	Ознакомление с предоставляемыми услугами в интернате.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с направлением социально-медицинской реабилитации (Отв.специалист Чердонова У.Б., Васильева Н.А.)</li> <li>- Обеспечение техническими средствами реабилитации и ухода, тифлосредствами, абсорбирующим бельем, рекомендованным в ИПРА инвалида (сбор документов, электронная подача заявления в ФСС, получение и передача ТСР инвалиду, обучение пользованию ТСР).</li> <li>- Санаторно-курортное лечение согласно срокам предоставления СКЛ инвалиду (сбор документов, электронная подача заявления в ФСС, оформление документов при поступлении в санаторий, сопровождение)</li> <li>• Ознакомление с мероприятиями по реабилитации средствами лечебной физкультуры и спорта</li> <li>• Ознакомление с графиком и планом работы: кабинета ЛФК, физиотерапии, кабинета фиточая, работа секций, подготовка к соревнованиям и проведение инд.работы по реабилитации с инвалидами в комнатах</li> </ul>
18.10.22г. (вторник)	Ознакомление с предоставляемыми услугами в интернате.  Помощь в оформлении	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с социально-психологической работой в интернате, изучить как ведется работа психолога, какие методы используются и т.д.:</li> <li>- При проведении психологической диагностики и обследование личности, составлении психологических портретов (прогноз и разработка рекомендаций).</li> <li>- Оказание консультационной психологической помощи</li> <li>- Проведение адаптационной работы</li> <li>- Проведение психокоррекционной работы отклоняющегося поведения (инд. и групп. работы).</li> <li>• Оформление на отпуск Москвитина П.П. с 18.10.22 на 2 месяца</li> </ul>

	документации	племяннику Москвитину П.И. (сбор документов и помощь в написании заявления, оформление приказа, сопровождение)
19.10.22г. (среда)	Ознакомление с предоставляемыми услугами в интернате.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с социально-педагогической работой.</li> <li>- Соц-пед. консультирование и коррекция (инд. работа с проживающими молодого возраста и бывшими воспитанниками детских домов)</li> <li>- Воспитательная работа, профилактика правонарушений, организация досуга молодежи, обучение навыкам поведения в общественных местах</li> </ul>
20.10.22г. (четверг)	Ознакомление с предоставляемыми услугами в интернате.  Беседа по радиорубке	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с социокультурной работой интерната.</li> <li>- Ознакомление с годовым планом социокультурной работы (как проводятся культурные мероприятия, экскурсии, выездные мероприятия; как ведется работа с волонтерами)</li> <li>• Ознакомление с работой библиотеки и читального зала (проведение тематических литературных вечеров; работа радиоузла; оформление подписок на газеты и журналы; работа по комнатам среди лежащих больных, слепых; проведение религиозных мероприятий совм. с Якутской Ленской православной епархией; введение информационного сайта КДИПИ в социальных сетях).</li> </ul> <p>Тема: «Пути повышения стрессоустойчивости и жизненной стойкости»</p>
21.10.22г. (пятница)	Ознакомление с предоставляемыми услугами в интернате.  Помощь в оформлении документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ознакомление с трудовой реабилитацией проживающих.</li> </ul> <p>Ознакомление как ведется подбор и привлечение проживающих к трудотерапии и посильному труду (сезонная работа по выращиванию овощных и цветных культур; уход за цветами; озеленение корпусов, территории; организация субботников; проведение занятий по рукоделию и ручному творчеству, игротерапии, кружковых занятий по интересам; организация работы компьютерного зала)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Составление краткой характеристики учреждения.</li> </ul> <p>Оформление на отпуск Чирикова А.А. с 21.10.22 по 21.11.22, землякам с Алданского р-на в г.Якутске (сбор документов и помощь в написании</p>

		заявления, оформление приказа, сопровождение)
24.10.22г. (понедельник)	-Работа на прикрепленном участке (заменяла соц. Работника Тапыеву Т.В., которая находится на больничном) -Ознакомление с личными делами проживающих (выборочно).	Обход по корпусу  Изучение как заполнять личное дело, оформление документов на отпуска, краткосрочные отгулы.
25.10.22г. (вторник)	Ознакомление с личными делами проживающих (выборочно).	Изучение как заполнять личное дело, оформление документов на отпуска, краткосрочные отгулы.
26.10.22г. (среда)	Помощь в оформлении документации при поступлении в интернат.	Оформление поступившего Ыракыева А.Ю. в дом-интернат. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление договора о предоставлении социальных услуг (Постановка поступившего на обслуживание); (Наблюдение за соц.работником Чердоновой А.Н., как ведется оформление документов)</li> <li>• (проведение индивидуальной беседы и ознакомительной экскурсии по интернату).</li> </ul>
27.10.22г. (четверг)	Помощь в оформлении документации при поступлении в интернат.  Работа с новым проживающим  Беседа по радиорубке	Ознакомление Ыракыева А.Ю. с внутренним распорядком, правилами поведения, сбор анамнеза жизни (беседа): заполнение индивидуальной карты, ознакомление с распорядком дня, с инструкцией по ТБ и ПБ, договор о предоставлении соц.услуг. -Психологическая диагностика (наблюдение за психологическим обследованием, помощь в орг.моментах); Тема: «Тайм-менеджмент: эффективное управление временем»
28.10.22г. (пятница)	Работа с новым проживающим	Беседа с Ыракыевым А.Ю. (Определение сферы интересов Выявление наклонностей к различному виду деятельности);  -Изучение индивидуально-психологических черт личности (наблюдение за

		психологическим обследованием, помощь в орг.моментах).
31.10.22г. (понедельник)	Работа с новым проживающим	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обход по корпусу</li> </ul> Беседа-рассказ с Ыракыевым А.Ю. (Ознакомление с клубной деятельностью, с видами трудовой терапии, с общественно-полезной работой).
01.11.22г. (вторник)	Работа с новым проживающим  Помощь в оформлении документации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение личностной предрасположенности к конфликтному поведению (наблюдение за психологическим обследованием, помощь в орг.моментах).</li> <li>• Оформление на реабилитационное лечение в санаторий «Чэбдик» проживающих: Аргунов С.Н., Саньяхов Н.А., Захаров А.Н., Владимиров Д.П., Бабушкин А.Е., Виноградов С.С. и Павлова В.С. с 03.11 по 17.11.22г. (сбор документов, оформление документов при поступлении в санаторий, сопровождение).</li> </ul>
02.11.22г. (среда)	Участие в заседании адаптационной комиссии          Работа с новым проживающим	-Анализ психологической диагностики (разработка программы коррекции выявленных нарушений) -Анализ физического состояния здоровья (разработка программы медицинской реабилитации и рекомендаций к трудовой терапии). -Утверждение индивидуальной программы адаптации поступившего.  Переселение в комнату Ыракыева А.Ю. (знакомство с соседями по комнате, с сотрудниками, экскурсия по дому –интернату).
03.11.22г. (четверг)	Беседа по радиорубке	Тема: «Искусство жить в гармонии с собой»  Обход по корпусу
04.11.22г. (пятница)	Итоговое мероприятие	Проведение итогового мероприятия, с элементами тренинга совм. с культ организатором, воспитателем и библиотекарем
07.11.22г. (понедельник)		Обход по корпусу

08.11.22г. (вторник)	Приезд волонтеров (Центр по работе с волонтерами РС (Я))	Мероприятие, приуроченное к международному дню КВН
09.11.22г. (среда)	Составление заключения и отчета по итогам производственной практики.	Оформление документации
10.11.22г. (четверг)	Составление заключения и отчета по итогам производственной практики.	Обсуждение итогов прохождения производственной практики.

Общее количество часов: 135 часов.

Итоговая оценка: \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 г.

и.о. Зав. социальным отделением \_\_\_\_\_ / Ксенофонтова И.В. /

## Заключение

Во время практики изучила структуру дома-интерната, основные направления деятельности, категории получателей социальных услуг, их особенности и проблемы. Особое внимание уделило изучению документации: социально-правовым и законодательным основам социальной работы с пожилыми и инвалидами.

В период прохождения практики полностью вникла в атмосферу выполнения ежедневных текущих дел социального работника.

Практика дала мне:

1) возможность попробовать полученные теоретические знания и умения на практике, которые я не только использовала, но и дополняла в ходе работы;

2) опыт общения с социальными работниками, психологами, мед. персоналом и другими специалистами, уяснила важность в работе таких принципов, как сотрудничество, работа сообща и слаженной командой, обмен опытом и знаниями;

3) в работе социального работника, надо подходить творчески, мыслить нестандартно, так как к каждому человеку нужен индивидуальный подход.

Старалась своевременно, точно и полностью выполнять задачи, предусмотренные заданием по практике; выполняла поручения руководителя практики по месту ее прохождения, соблюдая действующим в организации правилам внутреннего распорядка, технику безопасности, требования охраны труда, правила эксплуатации оборудования и другие условия работы.

Своевременно выполняла письменные отчеты о выполнении всех заданий по установленной форме (заполняла тетради учета, журналы, бланки и т.д.).

На практике ознакомилась с технологиями социальной работы с пожилыми и инвалидами. Особое внимание старалась уделять теме социальной адаптации и реабилитации пожилых и инвалидов, так как тема

курсовых и дипломной работы связаны с этой проблемой. Основное содержание практики нацелена на содержание социального патроната, особенностям долговременного ухода за нуждающимися в постоянном помощи и наблюдении.

## Список литературы

1. Ермолаева, М. В. Практическая психология и профилактика старения / М. В. Ермолаева. — Москва :Когито-Центр, 2019. — 186 с. — ISBN 978-5-89353-554-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/88090.html> (дата обращения: 06.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
2. Нагорнова, А. Ю. Теория и технология социальной работы с пожилыми людьми : учебное пособие для вузов / А. Ю. Нагорнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 133 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07367-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492639> (дата обращения: 09.11.2022).
3. Пузин С.Н., Хритинин Д.Ф, Дементьева Н.Ф.. Организация геронтологической и геронтопсихиатрической помощи. 2007- 304 с.
4. Соколова В.Ф. Теория и практика реабилитации граждан пожилого возраста : учеб. пособие / В.Ф. Соколова, Е.А. Берецкая ; Рос. акад. образования, НОУ ВПО "Московский психолого-социальный ин-т". — М. : Флинта : НОУ ВПО " МПСИ", 2012. - 194 с.
5. Теория социальной работы: Учебник / под. ред. проф. Е.И. Холостовой.-М.:Юристъ,2001.-334с.
6. Фирсов, М. В. Технология социальной работы : учебное пособие для вузов / М. В. Фирсов. — Москва : Академический проект, Трикса, 2016. — 432 с. — ISBN 978-5-8291-2536-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/60042.html> (дата обращения: 18.10.2022).
7. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учебник для бакалавров / Е. И. Холостова. — 8-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019.

— 339 с. — ISBN 978-5-394-03336-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/85290.html> (дата обращения: 13.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

1. рцт